北京女子高等師範週鐫

Peking Teachers' College for Women Weekly

（第三十一期）

要目

△報資▷
本期二大張
每份銅元二枚
每月七分（郵費在內）
全年八角（郵費在內）
▲注意凡訂閱在一月以上者，張數加增不另取資

論著

平民主義

李守常

現代有一絕大的潮流，遍於社會生活的種種方面：政治，社會，產業，教育，美術，文學，風俗，乃至衣服裝飾等等沒有不著他的顏色的。這是什麼？就是那風靡世界的「平民主義」。

『平民主義』興起於歐洲，流被於美洲，近更藉機關礮，輪船，新聞，電報的力量，挾着雷霆萬鈞的聲勢，震醒了數千年間沈沈睡夢於專制的深淵裏的亞洲。他在現在的世界中，是時代的精神，是唯一的權威者，和中世紀羅馬教在那時的歐洲一樣；今人對於『平民主義』的信仰，亦猶中世歐人對於宗教的信仰；無論他是帝王，是教主，是貴族，是軍閥，是地主，是資本家，只要阻障他的進路，他必把他們一掃而空之；無論是文學，是戲曲，是詩歌，是標語，若不導以『平民主義』的旗幟，他們決不能被傳播現在的社會，決不能得羣衆的謳歌；我們天天眼所見的，都是『平民主義』戰勝的旗；耳所聞的，都是『平民主義』奏凱的歌；順他的興起，逆他的滅亡。一切前進的精神，都自己想像着是向『平民主義』移動着的。現在的平民主義，是一個氣質，是一個精神的風習，是一個生活的大觀；不僅是一個政治制度，實在是一個抽象的人生哲學；不僅是一個純粹理解的產物，並且深染了些感情，衝動，念望的色澤。我們如想限其飛翔的羽翮，於一個狹隘的唯知論者公式的樊籠以內，我們不能得一正得的『平民主義』的概念，那有詩的心趣的平民主義者，想衝着太陽飛，想與謝勒 Shelley和惠特曼 Whitman 搏扶搖而上騰九霄。

『平民主義』是 Democracy 的譯語：有譯爲『民本主義』的，有譯爲『民主主義』的，有譯爲『民治主義』的，亦有音譯爲『德謨克拉西』的。民本主義，是日本人的譯語；因爲他們的國體還是君主，所以譯爲『民本』，以避『民主』這個名詞，免得與他們國體相抵觸。民主主義，用在政治上亦還妥當；因爲他可以示別於君主政治與貴族政治，而表明一種民衆政治。但要用他表明在經濟界，藝術界，文學界，及其他種種社會生活的傾向；曲嫌他政治的意味過重，所能表示的範圍，倒把本來的內容弄狹了。民治主義，與 Democracy 的源語實相符合。按希臘語 Demos，義與『人民』相當；Kratia 義與『統治』(Rule or government)，義與統治相當；Demokratia，即是 Democracy 義與『民治』(People's rule or Popular government) 相當。此語在古代希臘雅典的政治家 (Pericles)（生於紀元前四百九十五年，卒於四百二十九年）時代，亦爲新造當時的人覺得有爲新理想立一個新名詞的必要，但亦曾遭新者的反對，後來這個名詞，卒以確立。惟至亞里士多德 Aristotle 時代，學者用之，詮義尚各不同：例如亞氏分政體爲三種：一君主政治 Monarchy 二貴族政治 Aristocracy 三民主政治。Polity 此三種政體，又各有其變體：君主政治的變體，爲暴君政治：tyranny 貴族政治的變體，爲寡頭政治：oligarchy 民主政治的變體，爲暴民政治。democracy 是知亞氏詮釋：democracy，不釋爲民主政治，而釋爲暴民政治；亞氏表明民主政治，不用 Democracy，而用 polity。包萊表士氏 polybios 則又用 Democracy 一語，以當亞氏的 polity。後來行用日久，終以表示『民治』的意義：但此種政制，演進至於今日，已經有了很大的變遷：最初『統治』Rule 的意思，已不復存，而別生一種新意義了。這與『政治』(government) 一語意義的變遷全然相同。政治的意義，今昔相差甚遠：古時用這個字，含有強制或迫人爲所不願的意思；如今則沒有分人民爲治者階級與服隸階級的意思了。

校聞

本校體育系學生，於五月二日下午由主任皆仲爲率領往津參觀本屆華北運動會，該會副會長爲本校總務主任吳勵忱，故吳先生亦同車前去云。

五月三日有浙江法政專門學校參觀團四十餘人，來校參觀。

前次來京寓本校之天津女子師範學校教職員學生等，已於五月三日晨離京。

自治selfgovernment一語，且與政治的古義恰恰相反，現在的民主政治已不含這意思，因爲『統治』是以一人或一部分人爲治者，以其餘的人爲被治者；一主治，一被治，一統治，一服從；這樣的關係，不是現代平民主義所許的。故『民治主義』的譯語，今已覺得十分慊當。餘如『平民主義，』『唯民主義，』及音譯的『德謨克拉西，』損失原義的地方較少。今爲便於通俗了解起見，譯爲『平民主義』。

『平民主義』的政治理想，在古代希臘亞里士多德柏拉圖諸人已曾表現於他們所理想的市府國家。近世自由國家，即本此市府國家蛻化出來的。在此等國家，各個市民均得覓一機會以參與市府國家的生活，個人與國家間絕沒有衝突軋轢的現象；因爲人是政治的動物，在這種國家已覺能夠自顯於政治總體，政治總體不完備，斷沒有完備的人；一說市府的完全，便含有公民資格完全的意思。爲使公民各自知道他在市府職務上有他當盡的職分，教育與訓練都很要緊。亞氏嘗分政治爲二類：一爲與市府生活相調和的政治，一爲以强力加於市府的政治。前者官吏與公民無殊，常能自守他的地位爲政治體中的自覺的分子，覓種種途徑以服事國家；沒有一己的意思乖離於市府的利益。在這種國家，政治體由民衆的全體構成，不由民衆的一部。治者兼爲民衆的屬隷。後者官吏常自異於平民，利用官職以爲自張的資具，一切政務都靠强力處理。把公民横分爲治者與屬隷二級，而以强力的關係介於其間；以致人民與官吏懸隔叢生，儼成敵國。在這等國家，治者發號施令爲所欲爲；屬隷則迫於强力不得不奉命爲謹罷了。現代的『平民主義，』多與亞栢諸人的理想相合；而其發展的形勢，尙在方興而未已。宇內各國，沒有不因他的國體政體的形質，盡他的可能性，以日趨於『平民主義』的政制，本於有一定的形式；可以施行這種制度的，亦不限於某類特定的國家或民族。人民苟有現代公民的自覺，沒有不對於『平民主義』爲强烈的要求的，沒有不能本他的民質所達的程域向『平民主義』的正鵠以進的。民主的國家，不用說了。諸威本是君主政治，亦濡染了平民主義的新色了。瑞士的『康同』本是寡頭政治；少數反對人民的執政與富豪，亦遭平民主義的打擊而表示退敗了。日本本是元老政治，今日亦慄慄惟懼於平民主義氣燄之下，而有危在旦夕的勢了。歐洲大戰中及其後，獨裁帝制下的俄羅斯，一躍而爲勞農蘇維埃聯邦共和國了。德奧匈諸國，亦皆變成民主共和國了。餘如中歐一帶，民主式的新國，亦成立了很多。可見今日各國施行『平民主義』的政治，只有程度高低的問題，沒有可不可能不能的問題。這種政治的眞精神，不外使政治體中的各個分子，均得覓有機會，以自納他的殊能操持於公共生活中；在國家命令下，自由以守其軌範，自進以盡其職分；以平均發展的機會，趨赴公共福利的目的；官吏與公民，全爲治理國家事務的人；人人都是治者，人人都非屬隷，其間沒有嚴若鴻溝的階級。這裏所謂治者，即是治理事務者的意思；不含有治人的意味。國家與人民間，但有意思的關係；沒有强力的關係；但有公約的遵守，沒有强迫的壓服；政府不過是公民賴以實現自己於政治事務的工具罷了。馬薩萊客T. G. Masaryk說『平民主義』的政治的和社會的目的，乃在廢除屬隷與統治的關係。『平民主義』一語的本來的意義，是「人民的統治；」(People's rule)但現代「平民主義的目的，已全不在統治而在屬於人民爲人民由於人民的執行。這國家組織的新概念新計畫怎樣能被致之實行，這不僅是權力的問題，乃是一個『執行技術的難問題』」這幾句詮釋現代平民政治的話，很能說出他的精要。可知强力爲物，在今日的政治上已全失了他的效用。除在革命時期內，有用他以壓服反對革命派的必要外；平時施用强力，適足爲政治頹廢的標識。

有人說「多數政治」(government by majority)即是「平民政治」。無論何種政治沒有不是以强力作基礎的。在平民政治下，多數對於少數，何嘗不是一種强制的關係？威爾遜氏便有這種論調。他說，「政府是止於權力與强力上的，無論何種政體，政府的特質不外乎權力。一方有治者，他方有被治者。治者的權力，或直接，或間接，要以强力以爲歸。簡單一句話，府政就是組織的强力罷了。但組織的强力，不以組織的武力爲必要：實際就是若干人或全社會的意志表現於組織以實行其固有的目的，而處理公共的事務。……强力不必是外形。强力雖爲權力之後盾，而不可以捉摸。權力寄托在治者身上，雖屬彰明較著；然而權力止在强力上，則非表面的事實。換句話說，就是强力的形式非所必要。所以有一種政府，他的權力，永遠不被武力的形式。就是今世各國，政機的運用，大都肅靜，沒有壓制人民的事。換句話說，就是不靠强力的形式。然而强力的隱顯，固與其分量的輕重無關；近世的良政府。不靠治者的武力，而靠被治者的『自由可認』。Free consent這就是政府以憲法與法律爲軌範，而憲法與法律，又以社會的習慣爲淵源。這所包蓄的强力，不是一君專制的强力，不是少數暴恣的强力，乃是多數人合致的强力。國家都知道此强力的偉大，相戒而不敢犯！故其乃潛伏而無所用。那民選的官吏與專制的比較，其權力所憑依的强力，本來沒有甚麼優劣；而合衆國總統的强力，比革前俄皇的强力，或且過之。二者的根本差別，全在隱顯之間。好像礮刀一樣，甲以他爲後援，乙用他作前衛；用的時境不同，其爲一種强力，則沒有甚麼區別。』據此以知威氏所云組織的强力，即指多數人合致的强力。於此我們要問，此種强力的構成是否含有所謂被治者的「自由認可」在內？抑或這被治者的「自由認可」必待此種强力的迫制，或知道此種强力的偉大，因而相戒不敢犯，始能發生？我想既云『自由認可』，則必無待於迫制；既有强力的迫制，則必不容『自由認可』發生。就使『自由認可』的動機，多少由於自己節制自己犧牲，亦均屬自由範圍以內的事；決與自己以外的威制的强力無關。孟子說過：『以力服人者，非心服也；力不瞻也』非心服者，即不生，『自由認可』。凡事可以得人的『自由認可』，且可以稱爲心服者，必不是外來的强力的效果服從的關係，若亞强力的存否爲斷；那就是被動，不是自由；可以說是壓服，不能說是

說服：壓服的事，由於強力；悅服的事，由意志：被動的事操之於人：自由的事，主之自我。人爲主動以施壓服於己的強力一旦消滅，換句話說，就是非心服者的抵抗力一旦充足；服從的關係將與之俱去。若說這種強力，必待所謂被治者的『自由認可』表示以後，始能發生：那麼這種強力，不是多數人合致的強力，乃是多數人與少數人合成的國民公意。這種偉大的強力，實爲人民全體的『自由認可』所具的勢力；而人民全體的『自由認可』，決不是這種偉大的強力壓迫的結果。我嘗說過，『多數政治』不一定是圓滿的『平民主義』的政治，而『自由政治』（Eree government）乃是真能與『平民主義』的精神一致的。『自由政治』的神髓，不在以多數強制少數；而在使一問題發生時，人人得以自由公平的態度，爲充分的討論，詳確的商攉，求一個公同的認可。商量討論到了詳盡的程度，乃依多數表決的方法，以驗其結果。在商議討論中，多數宜有容納少數方面意見的精神；在依法表決後，少數宜有服從全體決議的道義。『自由政治』的真諦，不是仗着多數的強力，乃是靠着公同的認可。取決多數，不過是表示公同認可的一種方法罷了。由專制向『平民主義』方面進行多數表決正是屏退依力爲治而代之以起的方法。歐美有句諺語：『計算頭顱勝於打破頭顱』(It is better to count heads than to break heads) 正好說明這個道理。威氏又說『今世常說』『輿論政治』『民聲政治。』這些名詞，於描寫發達圓滿的平民政治容或有當；然在今日那作成輿論的多數所恃以制於勝者，不在少數的理屈，而在少數的數弱。換句話說，就是多數所以排斥少數，不特用他們衆多的聲音，並且靠着他們衆多的勢力。這是很明瞭的事實，不容諱言的。多數所以能行其統治，不是他們的勢力使他們能夠加此。多數黨苟欲把他們的意見致之施行，他們所需的勢力，與專制君主所以壓服其民衆的沒有什麼區別』。我們由威氏的說，可以反證出來今日所謂自由國家的平民政治，尚未達於發達圓滿境遇的事實：而切不可由此遽以斷定真正平民政治的基礎，亦在多數的強力。若把平民政治，亦放在『力的法則』之下：那所呈出的政象，將如穆勒John Stuart Mill所云：『雖有民主而操權力之國民，與權力所加之國民，實非同物。其所謂自治者，非曰以己治己也：乃各以一人而受治於餘人。所謂民之好惡，非通國之好惡也：乃其中最多數者的好惡。且所謂最多數者，亦不必其最多數，或實寡而受之以多。由是民與民之間，方相用其刦制。及此然後知限制治權之說，其不可不謹於此群者，無異於他群。民以一身受治於群，凡權之所集，即不可以無限：無問其權之出於一人，抑出於其民之泰半也。不然則泰半之豪暴，且無異於專制之一人。』『夫泰半之豪暴，其爲可畏者：以群之既合，則固有刦持號召之實權，如君上之詔令然。假所謂詔令者，棄是而從非，抑侵其所不當問者：此其爲暴於群，常校專制之武斷爲尤酷。何則，專制之武斷，其過惡顯然可指；獨泰半之暴行常無形，所被者周，無所逃雪，而其入於吾之視聽言動者最深。其勢非束縛心靈，使終爲流俗之奴隸不止』。（從嚴譯）恃強力的政治，不論其權在於一人，抑在於多數；終不能壓服少數懷異者的意思，其結果仍爲強力所反抗，展轉相尋，無有已時。『平民主義』的政治，絕不如是。現代的『平民主義』已經不是『屬於人民爲人民由於人民的政治』，（government of the people, for the people, by the people）而爲『屬於人民爲人民由於人民的執行』；Administration of the people, for the people, by the people）不是對人的統治，乃是對事物的管理。我們若欲實現『平民主義』不必研究怎樣可以得着權力，應該研究怎樣可以學習管理事物的技術。（未完）

兒童的權利—兒童崇拜論

（續前） 艾華

我在前號論兒童的權利，曾提出兩個總綱：（一）要求父母好好生產的權利，（二）要求父母好好教育的權利。從本號起，須逐次討論這兩個總綱裏面的一些問題。還有一句要聲明的，就是此處所謂教育，自然是取廣汎的意義。養護作用，也包括在這裏面。『兒童有要求父母好好生產的權利。』這個說話，愛倫凱（Ellen Key）於所著兒童的世紀中也曾主張。所說足於兒童觀的進步上劃一新紀元。兒童的這個要求的內容是如何呢？對於這個問題，我可分作兩項說明。

1 受胎以前的權利

2 受胎以後的權利

說到受胎以前的權利，覺得很不可思議的樣子；因爲兒童自身的存在，尚且屬於虛無，還有甚麼權利可言呢？其實這并無不可思議。所謂受胎以前的權利的問題，換句話說，就是未來的兒童所要求的父母應該是怎樣的問題。再換一句話說，就是要做未來的父母的人的修養行爲應該是怎樣的問題。

兒童一生的幸福，關係於他的身心的狀況的地方很大。他的身心的狀況，關係於他的父母的身心的狀況的地方很大。伯拉圖（Plato 429—347 B. C.）於所著理想國（Republic）中論教育，曾表示關於此項問題的一些意見。他以爲一人的教育的效果如何，每每與他出生以前的種種事情相關。要有良善的兒童，須有良善的父母；所以對於男女結婚的問題，彼此的資格如何，社會國家須有一種法律作他們的統制。他這個說話，簡直暗示遺傳與教育的相關，及善種與教育的相關。兩千年前能有這審見解，不愧爲教育史上一大教育家，作後世科學的教育學的先導。

兒童爲要得着一個康健完全的身心的基本，他決不願意遇着身心不良的父母。因爲身心不良的男女他們結了婚，必定把他們的不良的身心遺傳到他們所要生的兒女的身上去。這一方面是勾消兒童的幸福，一方面是增加社會的損失。自遺傳的研究盛行以來，有許多事實，可以証明父母的身心與兒童的身心之間的因果關係。當初的父母是一對性質惡劣的人，由他們生下來的兒子，孫子，重孫………都要交替的受他們的惡劣的遺傳。關於這個問題，實例很多；我姑且引用一例（惡遺傳的例，好遺傳的例當然也多）來作證明。這個例是以調查家系爲研究遺傳的手段的人所常引用的有名的曲克家族（gukes）的例。

荷蘭有馬克斯曲克（Max guke），性質凶惡，不事生產，既好喝酒，又愛賭博，姦淫竊盜，無所不至。約在一七六〇年的時候，由歐洲移到美國，到美不久，即與安娜（Anna）實行不正的結婚；安娜性質惡劣，與馬克斯曲克相等。二人之間，產生子女數人，頑劣如其父母；孫，重孫……等，無不受他們的惡劣遺傳的支配。六七代後，他們的親族共有約一千四百人；其中屬于直接系統的有五百多人，屬于支系的有七百多人。他們在距紐約不遠的地方居住，大概是實行近親結婚，不多與別族接觸。他們的賦性卑劣，他們的行為猙惡。據研究遺傳的人的調查，這一族人在當日的社會，直是一羣的害虫，就他們自身說起來，也覺得是處于無可如何的可憐的境遇。他們的生活狀況如下（因調查的時代不同，所舉數字，難免有多少相差的地方）

一，殺人犯…………七人
二，盜犯…………六〇人
三，姦情犯…………五〇人
四，其他的罪犯…………二〇〇人
五，患花柳病的…………四〇〇人
六，乞丐…………三一〇人
七，短命死的…………三〇〇人
八，就正業的…………二〇人

就正業的二十人之中，有十人所有的手藝，還是因為犯罪的關係，在監獄或看守所中學得的。紐約州為這一族人所費的金錢，共有一百二十五萬美金之鉅。這可以說是世界第一劣族。據說，這一族的後人，現在還有人存在。

據以上實例看起來，遺傳的勢力，真有令人可怕的地方。我想誰也不願意有這樣的祖先與這樣的父母。換句話說，社會須本尊崇兒童的微意，不使這樣的父母存在。再進一步說，凡性質不良的人，社會要妨止他們，不使他們成為父母，一不使他們成為配偶。在人類生活的向上上說起來，這種要求，是兒童應有的權利。

遺傳的事實，由各方說起來都可證明的。大而言之，人種之不同，也是原因於遺傳；小而言之，身長的高低，皮膚的黑白，耳目的形狀，說話的聲音，走路的風範，特殊的疾病或才能等，也是原因於遺傳。要想生出康健完全的兒童來，並想由這些兒童去創造未來的黃金時代：要求父母好好生產的這種兒童的權利，我們非承認不行的：對於兒童的這種要求，我們非努力去滿足他不行的。再進一步說，姑無論我們要向上不要，姑無論我們希望未來的黃金時代不希望，兒童的這種權利，我們都非承認不行；兒童的這種要求，我們都非滿足不行。因為我們自己滿足於現在的無意味的生活，我們不能期必後代的人也還要滿足於這種無意味的生活。

滿足兒童的要求，承認兒童的權利的方法是怎樣呢？這便成了一個優生學（Eugenics）上的問題。對於這個問題，研究生育改良的人曾替我們想出一些方法來，這些方法，我們研究教育的人看去，有許多很可以利用的。他們所考究出來的方法，而我覺得是比較可以實行的是：

一隔離法　對于體質不好的兩性，到了相當的時期，特設收容所隔他離們，使他們沒有生殖的機會

二絕產法　用外科手術破壞生殖細絕，使他們失却生殖能力（此法近于殘酷，只可用于素質太惡的人）

三結婚約制法　由社會國家立出規約來支配結婚。(1)鼓勵良善性質的人的結婚，以保存或增進優良遺傳；(2)慫恿無缺點的人與有缺點的人結婚，以排除遺傳上的缺點。

四對于一般人民施行生育改良的教育。

五改良環境。

六節制生育。

對於受胎以前的兒童的權利的問題，其要旨及方法，大致如上所述。兒童是未來的社會的創造者，應該由母體得着一個完全康健的體質生下來。所以他們的要求，我們是應該滿足的；他們的權利，我們是應該承認的。大人的修養與行為，與後代兒童及未來社會有極大的關係，不能只知道崇拜祖先，尊重大人；對於未來，不負一點責任。

（未完）

研究

詩人之注意及興趣（二續）

程俊英

以上共十八類。以人物為最多，有二百七十八首，佔全數百分之一三・四；贈答次之，有二百六十二首，佔全數百分之一二・六。各類首數及百分比見第二表：

第二表

種類	首數	百分比
人物	278	13・4
贈答	262	12・6
地形	236	11・3
時事	190	9・1
離合	152	7・3
建築	146	7・0
消極	133	6・4
植物	104	5・0
時令	97	4・8
禽獸昆蟲	90	4・3
天象	77	3・7
美術	63	3・0
遊玩	50	2・4
雜物	45	2・1
思念	39	1・8
勸慰	36	1・7
積極	25	1・2
雜類	52	2・5

細目一百十八則。以贈答為最多，有二百六十二；戰爭次之，有一百三十五。茲將得最多首數之十則，列於第三表；

第三表

細目	首數
贈答	262
戰爭	135
婦女	127
別離	124
水	89
山	73
樹林	69
地	58
時事	55
旅行	38

心理學家謂女子對於人比對於物更饒興趣：男子則反是。（見桑戴克教育心理學男女差別篇。）因是斷定女子較宜於作社會事業；男子較宜於作科學探討。詩人何如？第二表以人物居首●所謂人物，是指社會各種人格，如僧，俠，官吏，隱士而言。第三表以贈答居首，贈答尙純是對人周旋。是詩人對人興趣，不減於羣衆，且勝過一般男子也。向者疑詩人每多『遺世獨立』『孤芳自賞，』於此可釋。

（未完）

國人之迷信（七續）

張爕翔

第七類 獸

狗

狗吠主人……敗家之兆。（四川綿竹）

有狗來家不去……興家之兆。（四川綿竹）

狗背頭子門限而臥……死人；向內臥，死在外作事之人。（湖北孝感）

兒童騎狗作戲……結婚時天必下雨。（陝西扶風）

狗吃草……下雨。（湖南沅陵）

聞犬吠聲……有死亡人。（江蘇無錫）

狗哭……死人。（浙江臨海）

狗登高……家人有災。（安徽桐城）

狗上屋……天翻地覆。（浙江諸暨）

狗來……凶。

狗哭……火災。（江蘇）

狗跳墻……家死人。（山東諸城）

狗夜哭……隣近有喪事。（四川綿竹）

母狗哭……自家死人。（四川安岳）

公狗哭……四隣死人。（同上）

狗來……富。（同上）

某家狗以爪掘土……其家將死人。（貴州織金）

狗向人欠伸……其人不幸。（直隸阜城）

犬在門前常吠……此家將有災禍。（吉林伊通）

狗打噴嚏……天晴。（四川灌南）

狗喨……有客至。（奉天遼陽）

狗咳……客來。（奉天遼陽）

黃狗金，白狗銀，黑狗來了要死人。（湖北）

狗夜吠……死人。（山西忻縣）

貓

貓來……將有喪事。（安徽貴池）

夜間貓在自家屋上叫……不利。（安徽貴池）

貓洗臉（即以爪抹臉）……天晴。

別家貓忽至……喪。（四川安岳）

除夕將貓用欄關住，不使見人，如貓由欄中逸出而鳴，此家必死人。（湖南湘潭）

貓洗臉……有客至。（山西代縣）

貓飲水……下雨。（湖南武岡）

貓生獨子……不祥。（廣東澳門）

貓來……窮。

猪

猪來……貧。（四川安岳）

猪爬屋……將有火災。（四川江油）

男兒食猪脚尖……將來擇偶難。（四川江油）

猪來……有喪事。（安徽貴池）

吃年飯殺猪，血旺者來年生意亦旺。（四川江安）

雙猪獨狗，不死就要走。（猪生一對，狗生一隻，都是不祥；）（湖南湘潭）

新年殺猪，一刀不死，……死人（湖北黃安）

鼠

老鼠夜間咬脚……運氣壞。（雲南）

老鼠搬家……妨火（四川綿竹）

男怕跌蛇，女怕跌鼠。（跌鼠指鼠落在身上。）（江蘇宜興）

蘇鼠叫……非破財即家中有人有喪死。（蘇鼠爲一種尖嘴之小老鼠，屋內少見。）（廣東澳門）

前半夜數進，後半夜數出。（數鼠鳴，聲如數錢）（浙江杭州）

鼠咬皮鞋……不祥。（四川雲陽）

鼠跑過街……水災或火災。（四川江油）

鼠磨牙……要披麻。（湖南湘潭）

鼠咬枕頭邊……非死人即失財。（湖南湘潭）

鼠夜叫……病兆。（湖北孝感）

夜間鼠叫……凶；但以箕盤搖之，使鼠聲寂，可解。（湖北夏口）

鼠咬破衣……其人運動不佳，或至於死（安徽）

正月初七吵鬧，使鼠不安，則鼠一年吵鬧使人不安。（安徽桐城）

狐

早見狐……吉祥。（山西河津）

兎

晚見兎……不祥。（山西河津）

猿

猿下山……好年景。（直隸保定）

虎

虎下山…… 好年景。（直隸保定）

野獸

野獸人家……不利。（湖南武岡）

（第七類完全篇未完）

遊記

遊萬牲園記

本校附小初級複式三年 陶芸 年十歲

其一

本月十二日，（星期四）先生帶領我們，同赴萬牲園參觀動物植物及標本。十二時由學校出發，我們有自用車的先走，由二龍坑錦什坊街，出阜成門，不一會到了萬牲園。下了車，等人到齊了，一同進園。光看動物：動物園裏，左面亭前有鱷魚，又有虎，熊，猴，和各種小獸。我們又一同去看象，好些人都買草把給他吃，他用鼻子捲草把，如同人用手一樣。我們又去看鳥類，見有五彩鸚鵡，還有各種有趣的小鳥，異常可愛。我們將出動物園時，見有能游泳之鳥，像鷺，鴨，鵝，等等，有的在水裏游泳，有的在岸旁覓食。出了動物園，就到植物園，我們一面走，一面唱歌，很是快樂。路旁各種花木，都開花發芽了，紅綠相映，美麗無比。植物園中，又有蘋果，柿，桃，石榴，梨，葡萄，栗子，海棠等樹。一會兒我們走到暢觀樓，有的人買票登樓，倚欄而望，精神很覺愉快。正在觀看的時候，忽聽下面吹哨子的聲音，於是下樓排班，結隊出園，回校時已經四時了。

其二

本校附小初級複式四年 丁婉貞 年十二歲

上星期四（十二日）十二時，由學校出發，到萬牲園旅行。出手帕胡同，到西單二條口，才僱好人力車。在路上看見許多車，馬，人，因此塵土很大。出阜成門以後，看見兩旁地上，有的是麥子，有的是青菜，有的是碧綠的草。我們到了

萬牲園之後，便排班進去。先到動物園，園內的動物很多，現在我將我所見的動物，略記如下：

動物

1，鯢魚	6，猴	11，翻毛豚鼠	16，豹
2，虎	7'狼	12，駝鳥	17，濠
3，梅花鹿	8，野狸	13，五彩孔雀	18，鵰
4，熊	9，豬	14，金錢孔雀	19，犛牛
5，箭豬	10，豚鼠	15，五道叉鼠	20，雞

遊完動物園，就到一處地方休息；休息了一會，就到植物園。園內的植物很多，紅綠相間，非常的好看。後來我們又在有樹林的地方，休息休息，到四時便排班，出園，坐車，歸校。

其三

本校附小初級複式四年 葉逸芬 年十二歲

春天到了，正是旅行的好時候，本想去西山旅行，因爲道路太遠，怕年歲小的同學去不了和一切的事，都很不方便：所以我們初級三四年和一二年，就到萬牲園去旅行。本來說是本月九日去，但是那天天氣不好，所以改到十二日（星期四）去旅行的那一天，大家同於上午十二點，由學校出發。我們出了學校大門，就有許多的洋車圍着，我們一人都不坐，走到西單牌樓，那些洋車還跟着，以後坐了別的洋車，那些洋車夫，就說許多不好聽的話，眞是可氣，但是他那沒有知識的舉動，也很可憐！不一會兒，到了萬牲園，我們先去看動物，很是可愛，我給猴子一個梨，他也和我們人一樣，吃了肉，把皮吐出來，眞是好看。我們又去看鳥，有的在籠裏跳舞，有的在架上唱歌，又好看，又好聽，眞是快活極了。又去看孔雀。正好旁邊有一小孩子，穿了一身紅的衣服，所以孔雀，也張開了他那美麗的翅膀，與小孩子比美，眞好看呀！又走到植物園，看見許多的杏花，全都開了。又進溫室裏，看見紅紅綠綠的花，眞是美麗。我們一邊唱歌，一邊走，到一個陰涼地方，就休息一會，下午四點半回校。這一次的旅行，非常快活，所以我歡喜把看見的一切動植物，大略記下來，作爲永久不忘的紀念。

天壇遊記

本校附小高等一年乙級 方侯 年十三歲

余素喜作田野遊，民國十二年四月八日，父母挈余兄妹至天壇，觀國會議員舉行植樹典禮，余心中欣悅之至！余等至壇內時，尚未到植樹時候，乃先至祈年殿遊覽。殿蓋帝國時代，皇帝祈求豐年之所，建築雄偉，可以代表東方美術之一斑。余等由殿出，見議員皆至，紛紛種樹。余父及信弟，遂各種柏一株，并樹木牌，記姓名焉。種畢，見南方一殿，甚整麗，余等復聯袂往遊。殿五間，疑皇帝祭天時，於此休息。出門回顧，見紅墻綠瓦，掩映於蒼松翠柏之中，使人意興灑然。歸途，因父須赴法源寺有事，乃挈余等往遊。諸殿皆嚴閉不得入，至戒壇，一僧導余等入觀，內藏經典甚多，卷軸山積，皆有簽記，云悉明代物也。父留寺中議事。余母遂挈余等先歸。返家後，顧影頹然，大有倦意，燈下作此，聊記遊蹟。

通告

本月四日（星期五）上午八時起總統府開遊園會，本校學生須佩帶徽章結隊由教職員率領前往，是日本校停課一天，特此通告。

北京女子高等師範學校 五月三日

通訊

家事機織學系全體學生致本校總務長函

勵忱先生鈞鑒，自別道範，於十一時半抵津，是日下午參觀北洋大學運動會，並得窺其校舍及設備等等。次日午前至南開學校，午後參觀水產學校 工業專門染織科，及造幣廠。今日本擬起程，因須往謁嚴範老，及參觀生生工場，愛禮司洋行：故多勾留一日。範老對於女子平民工廠，極表贊成，將來必有所幫助耳。農商部撥下房屋，能否即日接收？至以爲念，敬乞先生催促。瑣瑣費神，毋任銘感，專此敬叩

鐸安

家事機織學系全體學生謹啓 四月二十八日

呂海琴先生致吳勵忱先生函

勵忱先生：此次抵津參觀次序

第一日 北洋 華興工場 女師

第二日 水產 高工 造幣廠 南開 一師 附小

第三日 一中 生生工場 愛里斯洋行 嚴氏女校（並承嚴範老接見，允代籌款（工廠））

因他們不想往濟南下車，所以在津多一日，本日午前十時直乘津浦車往南京並預定參觀地點

南京 杭州 無錫 蘇州 甯垣 上海

遠以十二天爲限，到期返京（代課不便，家中無人），此次送他們參觀，係感情上關係，所以宜告以預定時間爲限，津女師同人招待客氣，似乎本校亦應相當報酬纔是！同學均健，敬祝

健康！！

生呂逵鶴弱 四月二十九日 由津女師上

本校紀事

五月三日評議會談話會

到會者：

歐陽祖經 蕭友梅 羅振基 張濬吉 許世璿

公推 歐陽祖經 爲臨時主席；

報告事項；

本年二月十五日，將八校九六公債基金抵押借到一萬七千五百元整，訂定限三個月歸還後，於三月三十一日付還中行伍千二百五十元，四月二十五日，又還中行五千二百五十元，四月三十日，又還伍千二百五十元後，兩款由此次部發十二月經費內撥還；報告完竣後由到會者，公議下星期一下午四時開臨時會議。

附屬中學

課程標準（續）

初級中學理化科課程標準

A教材要目：

第一學程（第二學年第一學期）

第一章 緒論

1，宇宙間之兩種現象 2，自然學科之種類 • 3，理化之界說 •

第二章 關於空氣的現象及空氣

1,空中有氣之證明●2,成聲之理●3,聲之速率●4,回聲5,聲色●6,共鳴●7,聲之高低●8,風琴管●9,留音機●10空氣之壓力●11氣壓表●12風●13虹吸管●14氣球●機●飛艇●15抽氣機●16空氣之成分●

第三章 氧氫氮

1,氧●2、●氫●(附氧化燃燒●)3,氮,

第四章 水及關於水的現象

1,水之成分●(氫與氧)2,水之純潔法●3,水之冰點及沸點●4、沸點與壓力之關係●5,水之比重●6,水之壓力●7,巴斯噶定律之應用●8,連通管●9,自來水●10亞幾默德氏定理●11物體在水中浮沉之理及潛航艇●12水之溶化力及溶液●13抽水機●壓水機●水龍●

第二學程(第二學年第二學期)

第五章 關於水及熱的現象

1,熱之傳播及成因●2,熱與物體漲縮之關係●3,查爾斯氏定律●4、水之特性及冰5,物體膨脹之利用●6,寒暑表7,熱量之單位●8,融解熱;9,蒸發●10蒸發之效用●11氣化熱12比熱●13海洋氣候與大路上不同之理●14雲霧雨雪霰雹露霜之成因●15熱與工作之關係●16汽機●

第六章 關於氧氫氮的化合物及重要表

1,阿摩尼亞(附鹼性及酸性之識別法●)2,氧化氮●3,氧過化氮●4、五氧化氮●5,硝酸●6,重要原質之類族表●7,重要之原子價及原子量表●(化學變化前後之重量隨時刻方程式計算之●)

第七章 鹽酸王水硫酸及非金屬原質

1,氯2,鹽酸及王水●3,硫4,硫酸●5,氟溴碘●6,磷7,炭●

第三學程(第三學年第一學期)

第八章 燃料

理化科

1,柴及木炭●2,煤及煤焦●3,石油●4,酒精●5,煤氣●6,水氣●7,油氣●8,阿西台林●9,洋蠟燭●

第九章 重要金屬原質

1,鈉及鉀●2,銅銀金●3,鎂鈣鋇●4,鋅錳5,錫鉛●6,鋁7,錳8,鐵鎳9,鉑●

第十章 重要化合物

1,硫化氫及二氧化硫●2,炭氧化物●3,鈉之化合物●4,鉀之化合物●5,磷毒氣及鬼火●6,砒霜及砷化氫●7,石灰及軟硬水●8,石膏●9、電石10砂石●11鋁化物●12銀化物●13各種礬●14二氧化錳●15氯化鐵●16隱顯墨●17繪畫顏料●18藍印像紙●19火柴●

第十一章 力及簡單機械

1,牛通三定律●2,吸引力●3,重心●4,力之平衡●5,簡單機械及機械利益●

第四學程(第三學年第二學期)

第十二章 光

1,光之直進及速率●2,成光之理●3,光之反射●4,鏡及水面之像●5,光之屈折●6,日光●7,成虹之理●8,物之色●9,透鏡10照像,11活動影戲●

第十三章 磁及電

1,磁及電之性●2,電氣之作用3、電池●4,電流之作用●5,電磁石●6,電鈴●7,電報●8,發電機與電動機●9,電燈●10電話●11X光線●

第十四章 日用工藝品(此章教材可隨時增減)

1,電鍍●2,墨水3,牙粉●4,肥皂●5,漂白粉,6,洋鹼7,雪花膏8,花露水●

B 摘要說明：

教理化以前，須使學生知道理化是研究什麼現象的學科●所以有緒論●空氣爲人生日夜接觸之物，而關於空氣的普通現象又不難領悟，所以先教關於空氣的現象及空氣之成分●而空氣分成以氧氮爲主，所以接教氧氮(實驗並講解)氫與氧化合能成日用必需之水，所以接教氫及水●(用電流分解水所得之氣試驗爲氧與氫)既知水之成分及性質，所以接教關於水的現象●總之，教材適宜，按此十四章之次序，由淺入深，前後連貫，能啓發學者之興味！

附屬小學

各級第一學期作文題目

初級一年

1、棹子。2、筆。3、梅花。4、菜。5、火爐。6、蘿蔔

初級二年

1、學生。2、……已經……。3、日記●4、自由著作 5、自由記事。6、可憐的小孩子 7、各述所見。8、放學。9、我家的人。10每天作的事。11可愛的小狗。12最喜歡的功課。13隨便說說。14我們吃的和穿的，都是那裏來的呢？15衣服。16筆記一段。

初級三年

1、一個好學生。2、我校的紀念目 3、我的學校。4、我的家 5、我●6、一個儉省的學生 7、菊花。8、火爐 9、最快樂一樣事●10今天的早晨。11昨天的日記。12自已出題作●13一封信。14冬天的人力車夫。15乞丐的自述。

初級四年

1、我的家。2、給我同學的一封信。3、我校的紀念日。4、一個好學生。5、十月九日我遊的地力。6、勸妹妹用功的信。7、教室裏應當注意的事，8、菊花●9、星期六我看見的會。10今子的朝會。11我是太陽。12我是筆 13今天我打算做的事。14看新年聯合會的報告。15雪。15寒假裏我要做的事。1

複式二年

1、多瓜。2、今天。3、種菜。4、隨便說說。5、學生。6、國旗。7、燈。8、鉛筆同毛筆的分別。9、爐。10販貨客人。11日記，12菊花。13新年聯歡會請先生的信。14新年聯歡會請同學的信。15裝飾教室。16記今天早晨的訓話。17狗，

初級三四年

1、一個好學生。2、我校的紀念日。3、一封信。4、我的家。5、我。6、我的一個朋友。7、一個聽受先生教訓的學生。8、愛惜物件。9、火爐。10最快樂的一樣事。11今天的早晨。12昨天的日記。13一個乞丐的自述。14刮風的天氣。15拾斧的匠人(筆記) 16我在寒假中的計畫。

補修科

1、遂。 2、記本校紀念日。

3、製作本校十一週紀念品記。

（未完）

春季旅行（續）

附致各生家長函

其一

敬啓者，時屆春令，學校兒童，例應遠足旅行，藉行校外教授。本校初級一二年生，擬於月之十四日，（星期六）由教員率領，往萬牲園遊覽，每人車費，約需銅元四十枚。上午九點鐘由校出發，下午一點鐘回校，再由學校自行回家。需此，順頌

時祉；

北京女高師附屬小學校啓　四月十三日

注意

1，每人自備少許食品，或水菓。

2，有自用車者，即無須帶錢。

3，接送的人，仍在學校等候。

4，不願去者隨便。

其二

敬啓者，時屆春令，學校兒童，例應遠足旅行，藉行校外教授。本校高級二三年生，擬於月之十六日，（星期一）由教員率領，往西山八大處遊覽。每人自僱往返洋車一輛，早七點齊集學校，約下午六點回校。是日須令學生在家早餐，並帶少許食品，及零用錢十數枚。需此，順頌

時祉：

北京女高師附屬小學校啟　四月十四日

八大處略圖

寶珠洞卍
香界寺卍
翠微山
虎頭山
龍王堂卍
大悲寺卍
靈光寺卍
三山庵卍
盧師山
秘魔崖
長安寺卍
圖例
路線
山
廟宇
村
道
東
西
南
北京
內城
外城
阜成門
八里莊
田村
黃村

八大處名勝摘要

（一）寶珠洞。…洞甚黝暗，不及西湖煙霞洞，足資遊流。

（二）香界寺。…清康熙十七年修葺之。入門老松一株，庭陰全院，西面鐘亭，後進爲高樓。

（三）龍王堂。…清康熙六十年重建，入門即至聽泉小榭，下有二泉，在石階之下，鑿龍口出水，瀦爲大池，深約四五尺。

（四）大悲寺。…清雍正二年，慧澄禪師募欵重修，入門，有竹林百數十株，植於門左右，蒼翠庭牆，爲北方寺中所罕見，前爲藥師殿，殿前有銀杏二株。

（五）三山庵。…洞門開前後屋宇，僅十六間，有世界殿，內供世界佛一尊。

（六）秘魔崖。…明成化所建，相傳秘魔所居，洞內有石燈，東行百餘里。有大石側立道旁，一石注焉。

（七）靈光寺。…（重興寺）門臨小池，左倚峭壁，壁上有二洞，院中頗荒落，惟樹木葱鬱，山色湖光，兼而有之。

（八）長安寺。…入門頗荒寥，至第二進，有白皮松樹，植於殿前，稍有景致。

右篇與八大處名勝指要，係高三甲級，傅惠文 陳鶚 鍾[illegible]修 蔣清英四人，於未去之前，從旅行計畫中，摘出一段，書於公共揭示板上，以備旅行同學閱覽者。

問題

一，關於旅行的計畫書？

二，旅行之目的是什麼？

三，我的旅行經驗談？

四，旅行與各科的關係？

五，旅行與道德的關係？

六，旅行須知？

七，團體旅行應守的條件？

八，旅行的記事或繪圖？

九，旅行後的感想？

十，其他各項？

以上十題，各級學生，可任擇一題，或二題，限二十八日（星期六）交卷。